

昭和音楽大学短期大学部 教職コアカリキュラム ①、②、③詳細表

| 免許法施行規則に定める科目区分等                                        |                                                 | 対応する本学の科目              |         |         |      | 備考               |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|------|------------------|--|
| ① 科目                                                    | 各科目に定める必要事項                                     | 授業科目                   | 単位数     | 計       | 履修年次 |                  |  |
| 教科及び<br>教科の指導法<br>に関する科目                                | ②教科に関する専門的事項                                    | 次頁以降の<br>コース別早見表参照     | 8<br>以上 | 8<br>以上 | 1-2年 | 履修方法は<br>各コース異なる |  |
|                                                         | 各教科の指導法(情報通信技術の<br>活用を含む。)                      | 教科教育法(音楽)              | 4       | 4       | 1 年  |                  |  |
| 教育の基礎的<br>理解に関する<br>科目                                  | 教育の理念並びに教育に関する<br>歴史及び思想                        | 教育原理                   | 2       | 10      | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 教職の意義及び教員の役割・職務<br>内容(チーム学校への対応を含む。)            | 教職論                    | 2       |         | 2 年  |                  |  |
|                                                         | 教育に関する社会的、制度的又は<br>経営的事項                        | 教育制度論                  | 2       |         | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 幼児、児童及び生徒の心身の発達<br>及び学習の過程                      | 教育心理学                  | 2       |         | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 特別の支援を必要とする幼児、<br>児童及び生徒へ対する理解                  | 特別支援教育論                | 1       |         | 2 年  |                  |  |
|                                                         | 教育課程の意義及び編成の方法<br>(カリキュラム・マネジメントを含む。)           | 教育課程編成論                | 1       |         | 1 年  |                  |  |
| 道徳、総合的な<br>学習の時間等<br>の指導法及び<br>生徒指導、教育<br>相談等に関す<br>る科目 | 道徳の理論及び指導法                                      | 道徳指導法                  | 2       | 10      | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 総合的な学習の時間の指導法                                   | 特別活動・総合的な学習の<br>時間の指導法 | 2       |         | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 特別活動の指導法                                        |                        |         |         |      |                  |  |
|                                                         | 教育の方法及び技術                                       | 学習指導論                  | 2       |         | 1 年  |                  |  |
|                                                         | 情報通信技術を活用した教育の理論<br>及び方法                        | 教育と ICT 活用             | 1       |         | 2 年  |                  |  |
|                                                         | 教育相談(カウンセリングに関する<br>基礎的な知識を含む。)の理論及び方法          | 教育相談法                  | 2       |         | 2 年  |                  |  |
|                                                         | 生徒指導の理論及び方法                                     | 生徒指導・進路指導論             | 2*      |         | 1 年* |                  |  |
|                                                         | 進路指導(キャリア教育に関する基礎<br>的な事項を含む。)の理論及び方法           |                        |         |         |      |                  |  |
| 教育実践に<br>関する科目                                          | 教育実習(学校インターンシップ<br>(学校体験活動)を2単位まで含む<br>ことができる。) | 教育実習                   | 5       | 7       | 2 年  |                  |  |
|                                                         | 教職実践演習(2単位)                                     | 教職実践演習(中)              | 2       |         | 2 年  |                  |  |
| ③ 大学が独自に設定する科目                                          |                                                 | 次頁以降の<br>コース別早見表参照     | 4       | ※       | 1-2年 | コース毎に<br>科目は異なる  |  |