

2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：前期）



| | | | | | | | |
|----|----|------|-------|------|-------|-----|-------|
| 区分 | 大学 | 受講者数 | 5,122 | 回答者数 | 1,988 | 回答率 | 38.8% |
|----|----|------|-------|------|-------|-----|-------|

<回答者内訳>

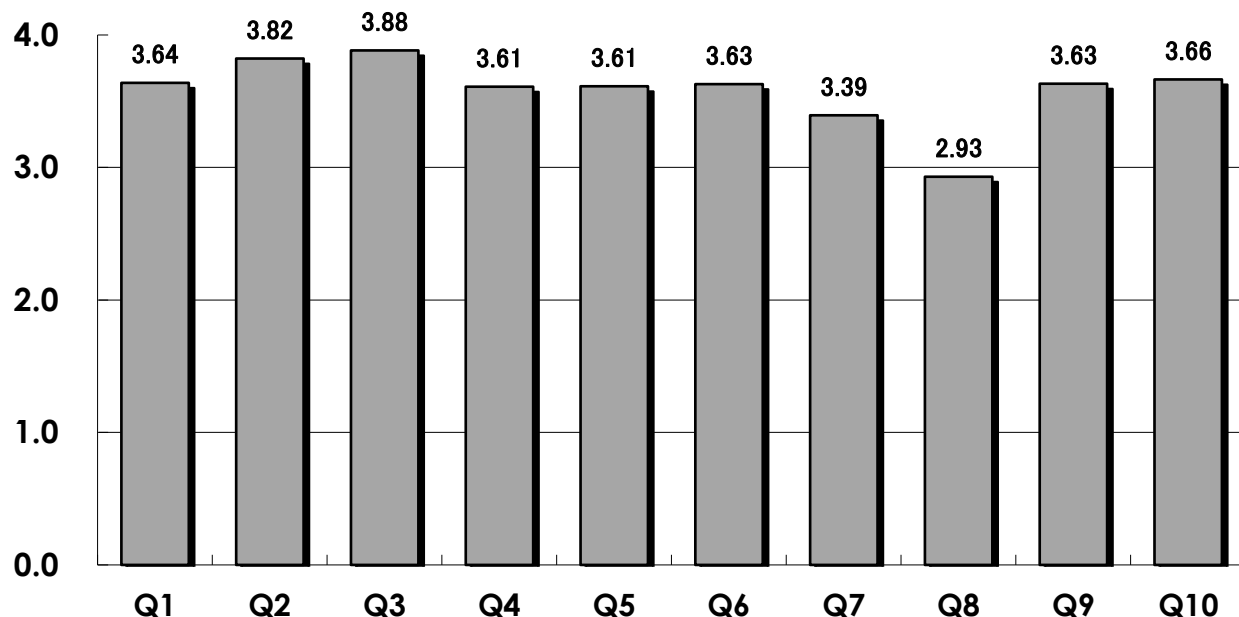
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 904 | 621 | 336 | 127 | 0 | 1,988 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

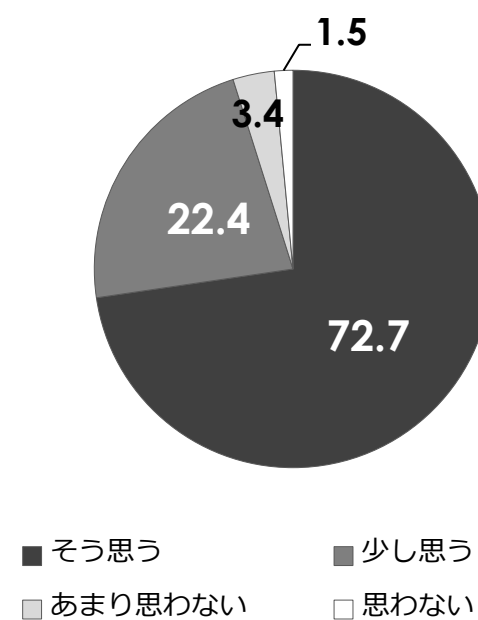
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|-------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 69.1 | 26.4 | 3.9 | 0.7 | 3.64 |
| Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている | 83.6 | 15.1 | 1.1 | 0.2 | 3.82 |
| Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている | 89.4 | 9.7 | 0.7 | 0.2 | 3.88 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 70.3 | 21.1 | 7.8 | 0.8 | 3.61 |
| Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している | 68.4 | 25.4 | 5.4 | 0.9 | 3.61 |
| Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている | 69.3 | 25.2 | 4.6 | 1.0 | 3.63 |
| Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 59.4 | 24.6 | 11.8 | 4.2 | 3.39 |
| Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている | 34.3 | 34.1 | 22.1 | 9.6 | 2.93 |
| Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった | 69.8 | 24.8 | 4.2 | 1.2 | 3.63 |
| Q10 自分はこの授業に満足している | 72.7 | 22.4 | 3.4 | 1.5 | 3.66 |

設問ごとの平均値



総合的満足度 (Q10)



2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：後期・通年）



| | | | | | | | |
|----|----|------|--------|------|-------|-----|-------|
| 区分 | 大学 | 受講者数 | 12,322 | 回答者数 | 3,506 | 回答率 | 28.5% |
|----|----|------|--------|------|-------|-----|-------|

<回答者内訳>

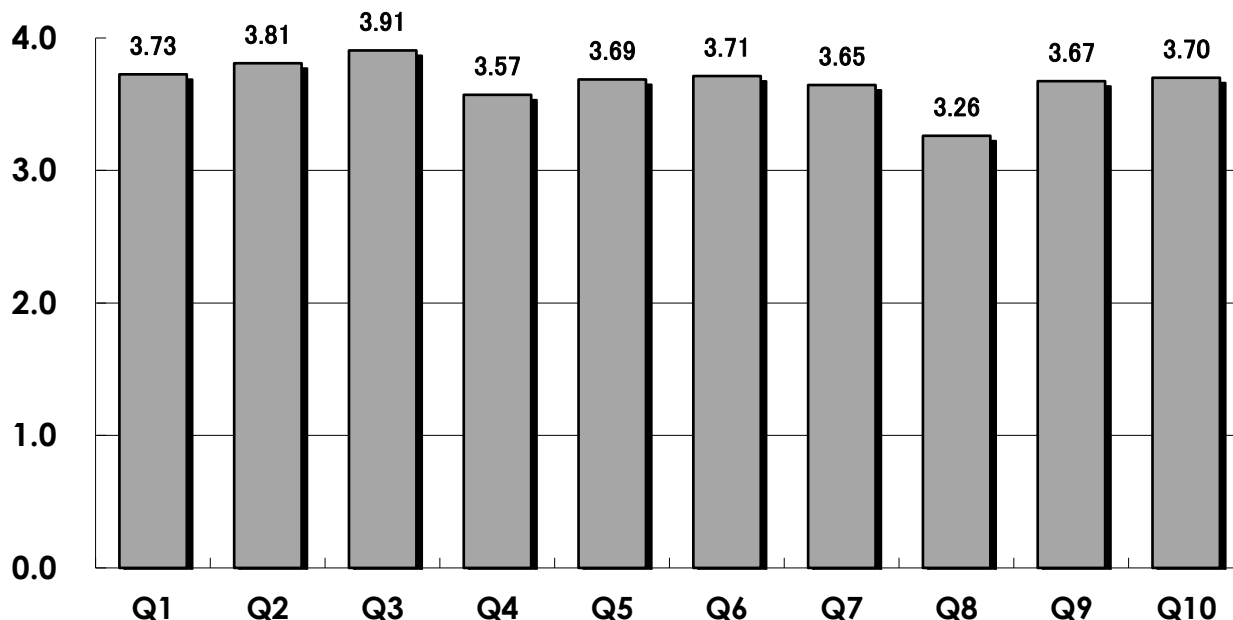
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 1,194 | 979 | 857 | 476 | 0 | 3,506 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

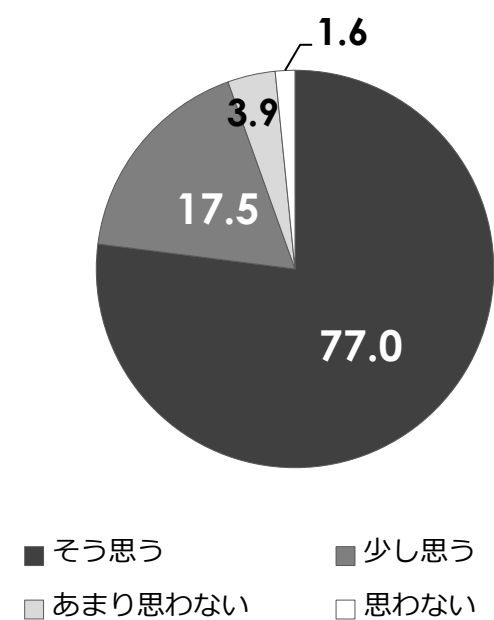
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|-------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 77.0 | 19.4 | 2.9 | 0.8 | 3.73 |
| Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている | 83.7 | 14.0 | 1.8 | 0.5 | 3.81 |
| Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている | 91.8 | 7.2 | 0.7 | 0.2 | 3.91 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 68.3 | 22.2 | 7.8 | 1.7 | 3.57 |
| Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している | 74.3 | 21.2 | 3.3 | 1.1 | 3.69 |
| Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている | 77.1 | 18.1 | 3.8 | 1.0 | 3.71 |
| Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 74.7 | 17.2 | 6.0 | 2.1 | 3.65 |
| Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている | 50.9 | 29.2 | 15.2 | 4.7 | 3.26 |
| Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった | 73.2 | 22.2 | 3.5 | 1.1 | 3.67 |
| Q10 自分はこの授業に満足している | 77.0 | 17.5 | 3.9 | 1.6 | 3.70 |

設問ごとの平均値



総合的満足度 (Q10)



2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（実技科目）



| | | | | | | | |
|----|----|------|---|------|-----|-----|---|
| 区分 | 大学 | 受講者数 | — | 回答者数 | 527 | 回答率 | — |
|----|----|------|---|------|-----|-----|---|

<回答者内訳>

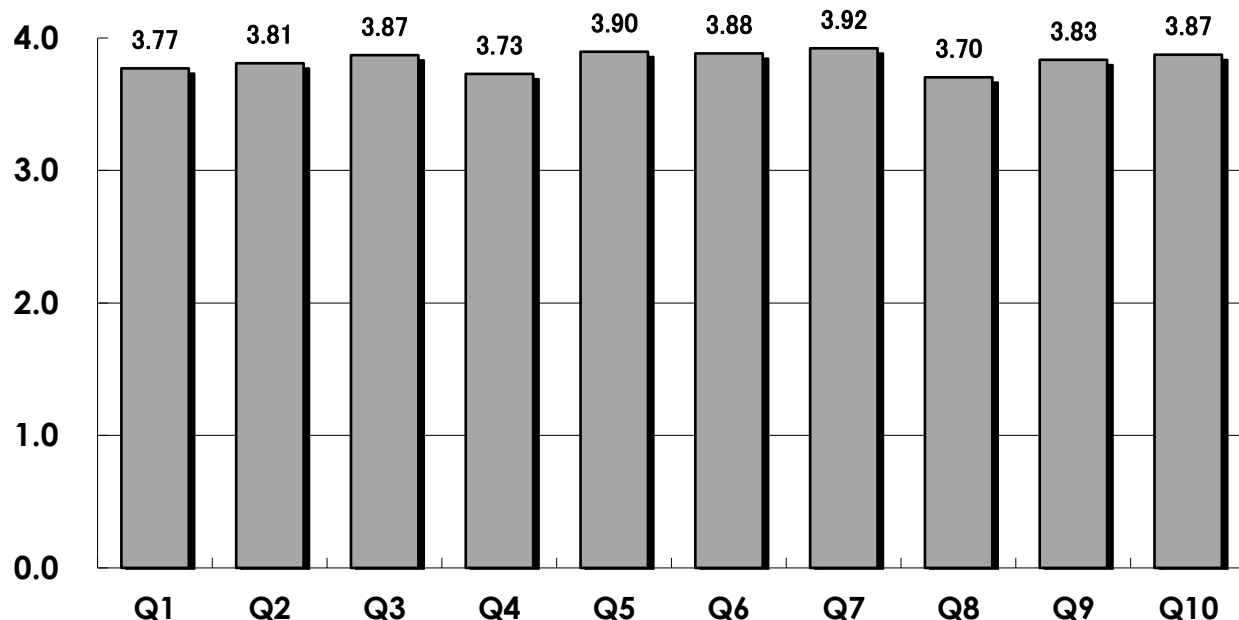
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 215 | 133 | 90 | 89 | 0 | 527 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

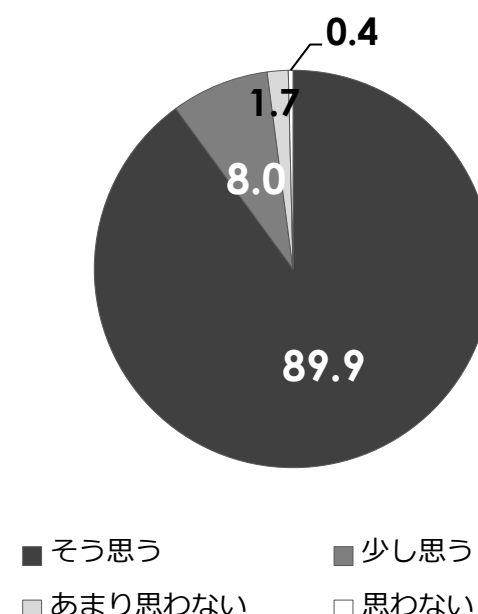
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|---------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこのレッスンのシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 79.5 | 18.4 | 1.7 | 0.4 | 3.77 |
| Q2 レッソンはシラバスの内容に基づいて行われている | 84.6 | 12.3 | 2.5 | 0.6 | 3.81 |
| Q3 レッソンは所定回数、規定時間通りに実施されている | 89.4 | 8.3 | 2.1 | 0.2 | 3.87 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 78.6 | 16.5 | 4.2 | 0.8 | 3.73 |
| Q5 自分はこのレッスンに興味や関心を持って出席している | 90.3 | 8.9 | 0.8 | — | 3.90 |
| Q6 レッソンは学修成果を得るための工夫がなされている | 89.8 | 8.9 | 1.3 | — | 3.88 |
| Q7 レッソンは学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 93.9 | 4.6 | 1.3 | 0.2 | 3.92 |
| Q8 自分はこのレッスンの予習・復習をしている | 74.8 | 21.1 | 4.0 | 0.2 | 3.70 |
| Q9 自分はこのレッスンを受けて、ものの見方や考え方が広がった | 86.3 | 11.4 | 1.7 | 0.6 | 3.83 |
| Q10 自分はこのレッスンに満足している | 89.9 | 8.0 | 1.7 | 0.4 | 3.87 |

設問ごとの平均値



総合的満足度 (Q10)



2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：前期）



| | | | | | | | |
|----|----|------|-----|------|-----|-----|-------|
| 区分 | 短大 | 受講者数 | 431 | 回答者数 | 231 | 回答率 | 53.6% |
|----|----|------|-----|------|-----|-----|-------|

<回答者内訳>

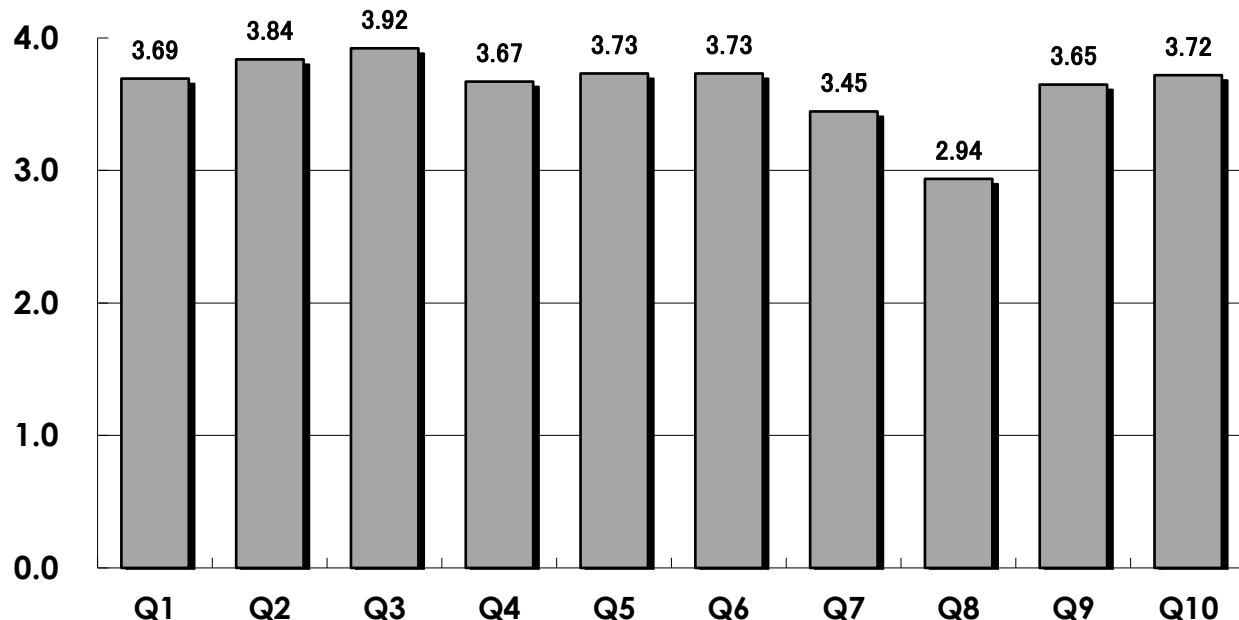
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 138 | 89 | 1 | 3 | 0 | 231 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

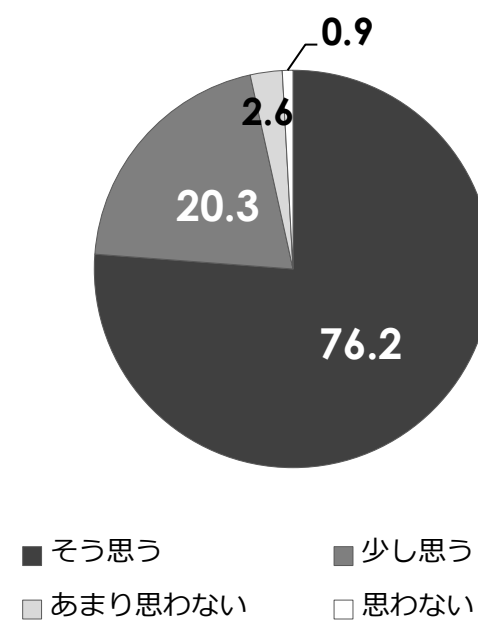
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|-------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 71.4 | 26.4 | 2.2 | 0.0 | 3.69 |
| Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている | 84.8 | 14.3 | 0.9 | 0.0 | 3.84 |
| Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている | 92.6 | 6.9 | 0.4 | 0.0 | 3.92 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 74.0 | 19.5 | 6.1 | 0.4 | 3.67 |
| Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している | 76.2 | 20.8 | 3.0 | 0.0 | 3.73 |
| Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている | 76.2 | 21.2 | 2.2 | 0.4 | 3.73 |
| Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 58.9 | 29.0 | 10.0 | 2.2 | 3.45 |
| Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている | 34.2 | 31.6 | 27.7 | 6.5 | 2.94 |
| Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった | 70.1 | 26.0 | 2.6 | 1.3 | 3.65 |
| Q10 自分はこの授業に満足している | 76.2 | 20.3 | 2.6 | 0.9 | 3.72 |

設問ごとの平均値



総合的満足度 (Q10)



2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：後期・通年）



| | | | | | | | |
|----|----|------|-------|------|-----|-----|-------|
| 区分 | 短大 | 受講者数 | 1,570 | 回答者数 | 544 | 回答率 | 34.6% |
|----|----|------|-------|------|-----|-----|-------|

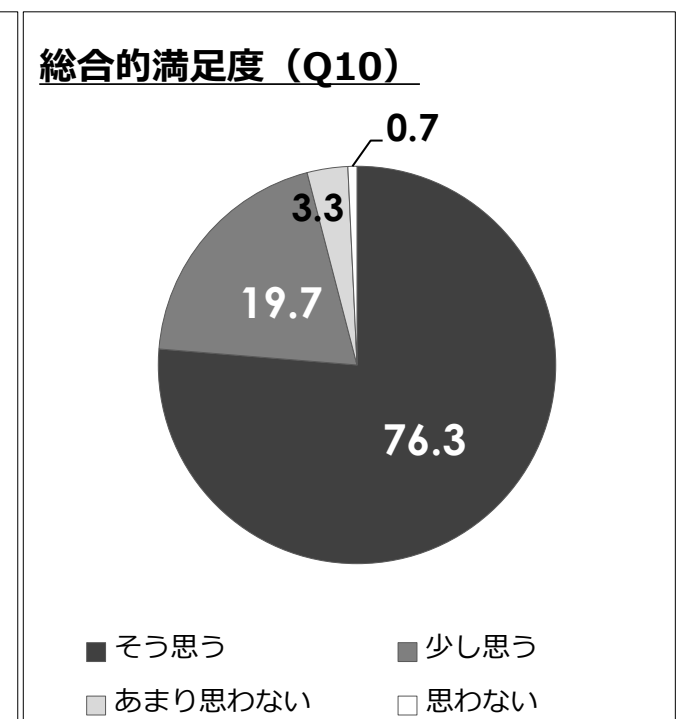
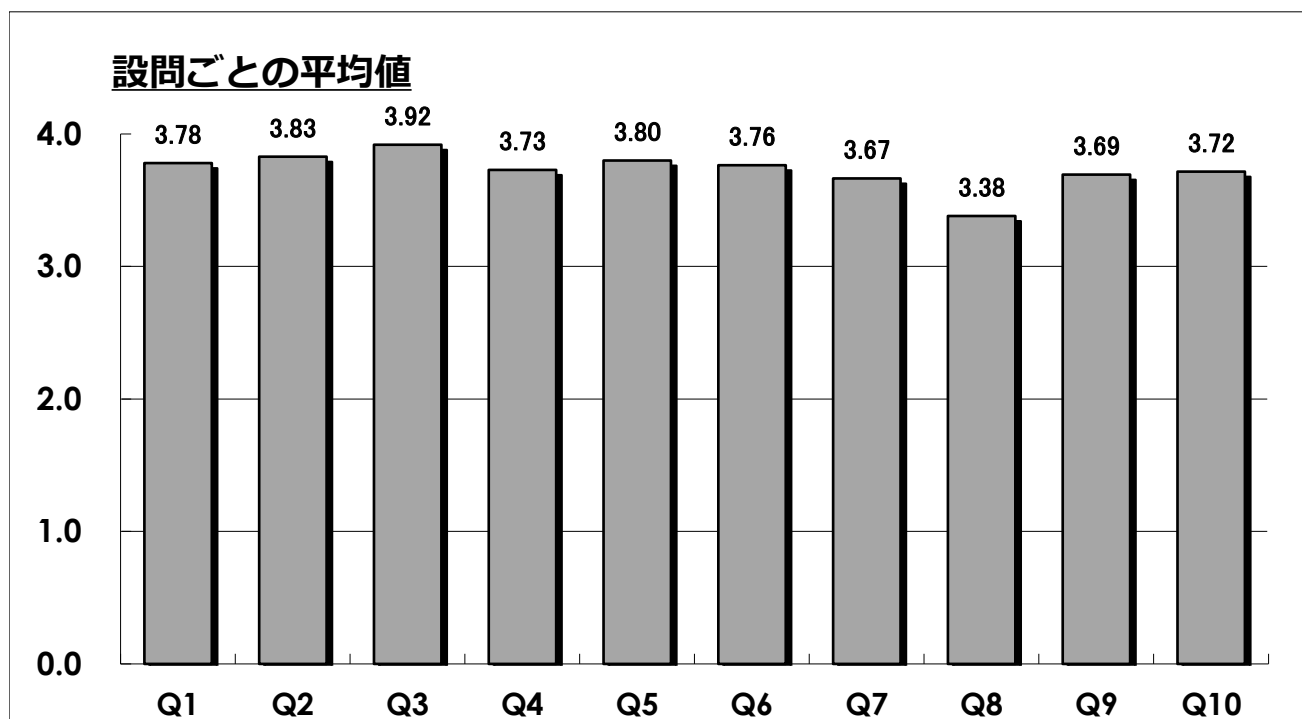
<回答者内訳>

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 297 | 220 | 4 | 23 | 0 | 544 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|-------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 79.4 | 19.1 | 1.5 | 0.0 | 3.78 |
| Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている | 84.9 | 13.1 | 1.8 | 0.2 | 3.83 |
| Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている | 92.6 | 6.8 | 0.4 | 0.2 | 3.92 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 78.5 | 16.7 | 4.0 | 0.7 | 3.73 |
| Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している | 82.2 | 15.8 | 1.8 | 0.2 | 3.80 |
| Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている | 80.9 | 15.1 | 3.7 | 0.4 | 3.76 |
| Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 75.4 | 16.7 | 7.0 | 0.9 | 3.67 |
| Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている | 56.3 | 28.9 | 11.6 | 3.3 | 3.38 |
| Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった | 75.6 | 19.1 | 4.4 | 0.9 | 3.69 |
| Q10 自分はこの授業に満足している | 76.3 | 19.7 | 3.3 | 0.7 | 3.72 |



2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（実技科目）



| | | | | | | | |
|----|----|------|---|------|----|-----|---|
| 区分 | 短大 | 受講者数 | — | 回答者数 | 80 | 回答率 | — |
|----|----|------|---|------|----|-----|---|

<回答者内訳>

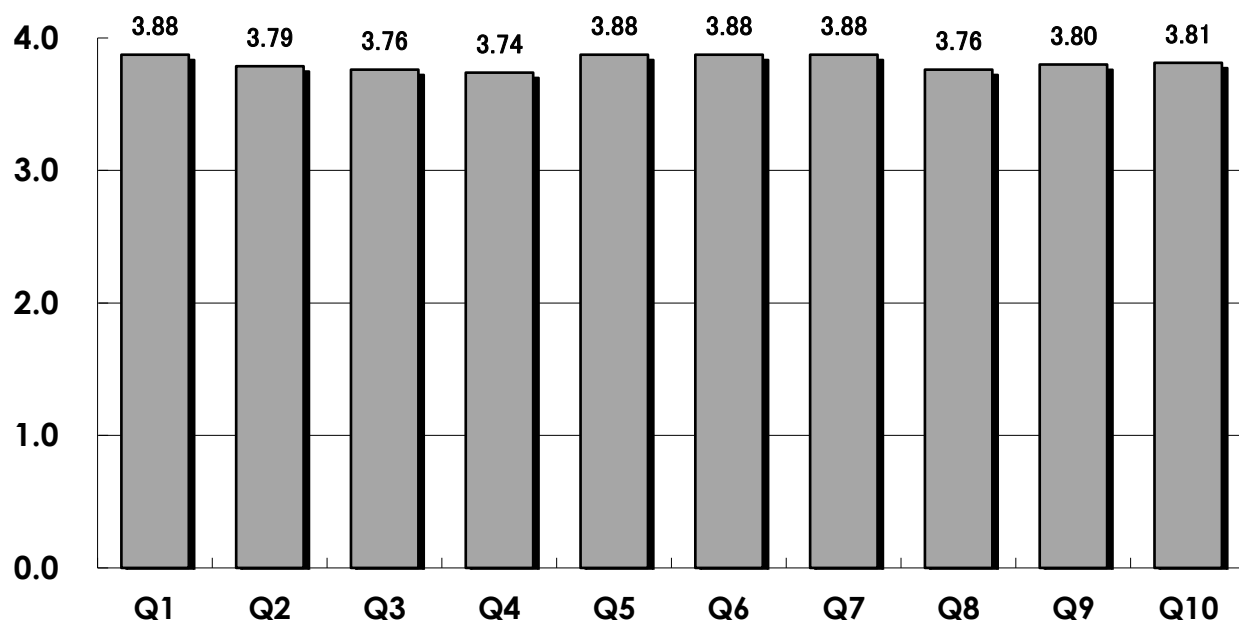
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|----|
| 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学年不明 | 計 |
| 54 | 22 | 0 | 4 | 0 | 80 |

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

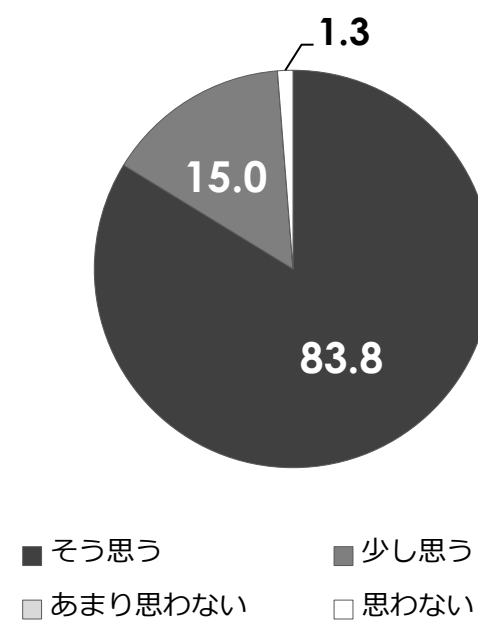
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

| 設問 | 回答割合 | | | | 平均値 |
|---------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|------|
| | ■ そう思う | ■ 少し思う | □ あまり思わない | □ 思わない | |
| Q1 自分はこのレッスンのシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している | 87.5 | | 12.5 | | 3.88 |
| Q2 レッソンはシラバスの内容に基づいて行われている | 81.3 | | 17.5 | 1.3 | 3.79 |
| Q3 レッソンは所定回数、規定時間通りに実施されている | 83.8 | | 11.3 | 2.5 | 3.76 |
| Q4 自分の出席状況はよい | 77.5 | | 18.8 | 3.8 | 3.74 |
| Q5 自分はこのレッスンに興味や関心を持って出席している | 91.3 | | 6.3 | 1.3 | 3.88 |
| Q6 レッソンは学修成果を得るための工夫がなされている | 90.0 | | 8.8 | 1.3 | 3.88 |
| Q7 レッソンは学生とのコミュニケーションに努めながら進められている | 90.0 | | 8.8 | 1.3 | 3.88 |
| Q8 自分はこのレッスンの予習・復習をしている | 78.8 | | 18.8 | 2.5 | 3.76 |
| Q9 自分はこのレッスンを受けて、ものの見方や考え方が広がった | 82.5 | | 16.3 | 1.3 | 3.80 |
| Q10 自分はこのレッスンに満足している | 83.8 | | 15.0 | 1.3 | 3.81 |

設問ごとの平均値



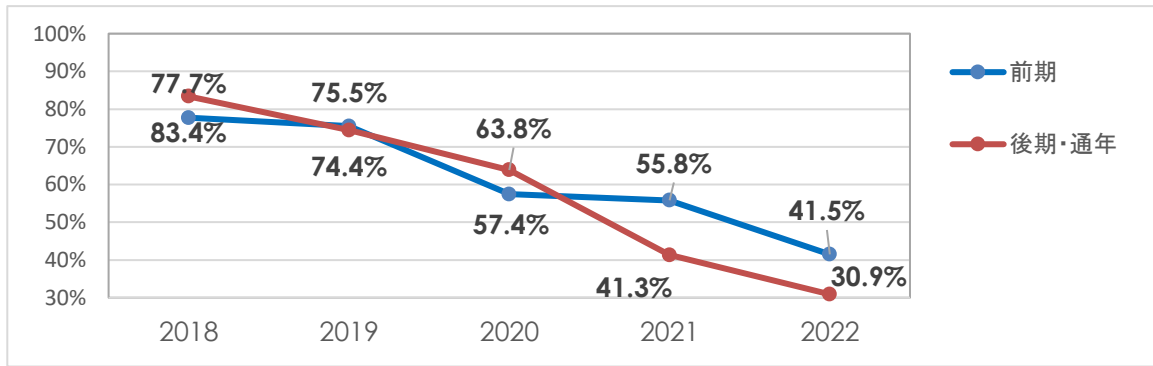
総合的満足度 (Q10)



学生による授業評価アンケート 経年比較 (大学・短大)

■ 回答率の推移

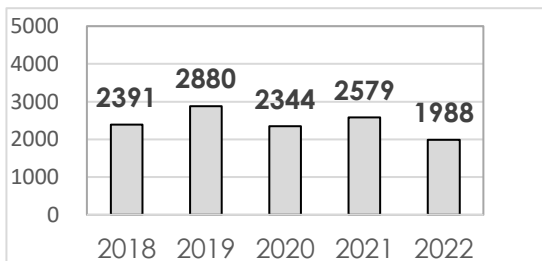
…調査全体の回答率 (大学・短大・専攻科・研究生含む)



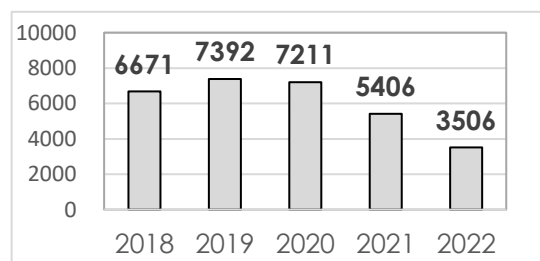
大学 音楽学部

■ 回答者数の推移

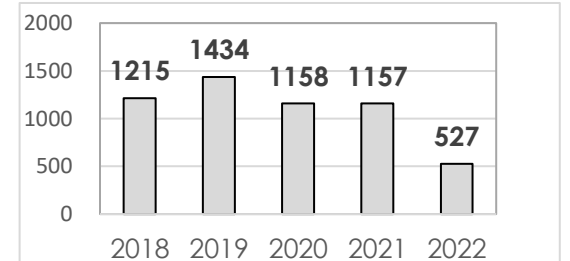
<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



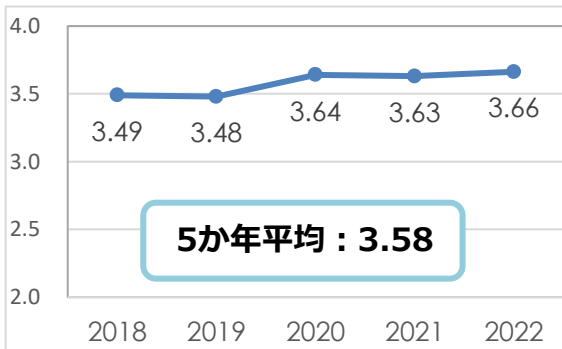
<実技科目>



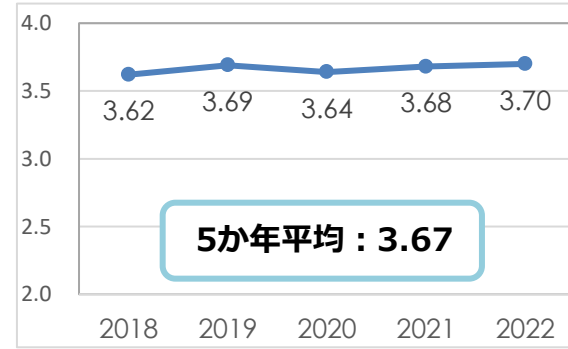
■ 総合満足度

「自分はこの授業に満足している」の問いに対し「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



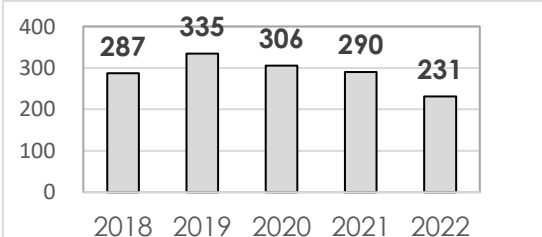
<実技科目>



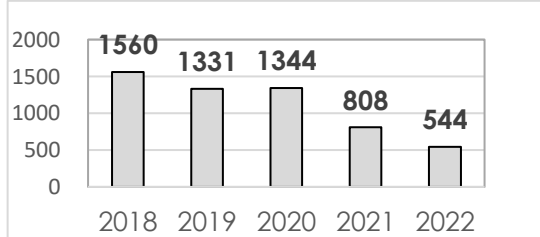
短期大学部 音楽科

■ 回答者数の推移

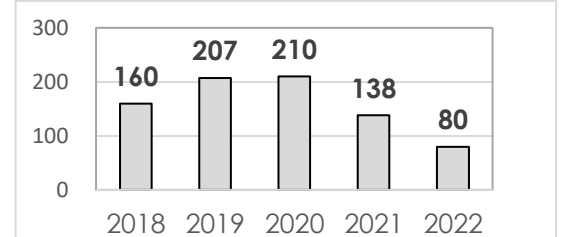
<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



<実技科目>



■ 総合満足度

「自分はこの授業に満足している」の問いに対し「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



<実技科目>

