

| 昭和音楽大学短期大学部 教育課程及び教員組織(教育の基礎的理解に関する科目等) |                                               |                    |     |                                 |                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|-------------------------|
| 認可されている学部学科等                            |                                               | 音楽科                |     | ※バレエコース、音楽と社会コースは除く             |                         |
| 施行規則に定める科目区分等                           |                                               | 令和7年度              |     |                                 |                         |
| 科目                                      | 各科目に含めることが<br>必要な事項                           | 授業科目               | 単位数 | 担当教員                            | 備考欄                     |
| 教育の基礎的理解に関する科目                          | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原理               | 2   | 原 圭寛                            |                         |
|                                         | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)            | 教職論                | 2   | 玉井 操                            |                         |
|                                         | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育制度論              | 2   | 梶 輝行                            |                         |
|                                         | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 教育心理学              | 2   | 北村 篤司                           |                         |
|                                         | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 特別支援教育論            | 1   | 北村 篤司<br>広津 侑実子<br>二俣 泉         |                         |
|                                         | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)             | 教育課程編成論            | 1   | 三ツ堀 清志<br>原 圭寛                  |                         |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び<br>生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 道徳指導法              | 2   | 原 圭寛                            |                         |
|                                         | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 | 2   | 吉田 佳恵                           | 特別活動の指導法を含む             |
|                                         | 特別活動の指導法                                      | *総合的な学習の時間の指導法を含む。 |     |                                 |                         |
|                                         | 教育の方法及び技術                                     | 学習指導論              | 2   | 玉井 操                            |                         |
|                                         | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          | 教育とICT活用           | 1   | 竹中 章勝                           |                         |
|                                         | 生徒指導の理論及び方法                                   | 生徒指導・進路指導論         | 2   | 梶 輝行                            | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む。 |
|                                         | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法            | 教育相談法              | 2   | 北村 篤司                           |                         |
|                                         | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           | *生徒指導の理論及び方法を含む。   |     |                                 |                         |
| 教育実践に関する科目                              | 教育実習                                          | 教育実習               | 5   | 三ツ堀 清志<br>原 圭寛<br>玉井 操<br>北村 篤司 | 事前事後指導1単位含む。            |
|                                         | 学校体験活動                                        | 開講せず               |     |                                 |                         |
|                                         | 教職実践演習                                        | 教育実践演習(中)          | 2   | 三ツ堀 清志<br>原 圭寛<br>玉井 操<br>北村 篤司 |                         |