

ティーチング・ポートフォリオ(教育業績ファイル)

教員氏名	野呂 香
主な担当科目	ミュージカル・イン・イングリッシュ I ,基礎英語I,初級英語IV,中級英語II
シラバス	次ページをご参照ください
2022年の教育目標・授業に臨む姿勢	昨年度に引き続き、演劇や語学の学びを通して、世界で起きている事象を巨視的な視点で見つめる視座を共有すること。演じることによって自己を見つめ、他者の立場から物事を考え思いやる気持ちを育てること。母語ではない原語を学ぶことで『伝える』とは何かを問い直し、『生きた』コミュニケーションと『伝わる』表現力を養うことを実践すること。演劇的手法を用い、Body(身体)、Mind(心)、Spirit(精神)を使ったホリスティックなアプローチを通して、英語は生きたコミュニケーションのツールであることを学生に伝えることが教育目標である。
2022年の教育に関する自己評価	『基礎英語I』では洋楽の歌詞や映画のセリフやから表現を学び、実際に演じることで生きた表現を学び伝える楽しさを共有することができた。『初級英語IV(オーラル)』では、トラベルイングリッシュをテーマに海外での様々なシチュエーションでの実践的な英語表現をベースにコミュニケーション能力を高めることが出来た。『中級英語IIB(舞台芸術)』では映画・絵本・詩などを題材に演劇的手法を通して英語での表現力を高め、各コースの特色を反映させたオリジナルの英語演劇作品を創作・上演することで「伝わる」表現力を養うことが出来た。『ミュージカル・イン・イングリッシュI』では自然な発声を促すための呼吸法や演じる身体を養うためのボディ・ワーク/シアターエクササイズをベースに「台詞」の背後にある想いや感情を言葉に乗せて伝える方法を教授することで英語のディクシオンを高めることが出来た。
2022年のFD活動に関する自己評価	学部・短期大学部・大学院音楽科FD合同研修会に4月・9月ともに参加出席した。年に2回行われたミュージカル学内組織FD研修会では、1年次必修科目「ミュージカル・イン・イングリッシュI」担当教員として学生の様子を共有することで実技を含めた他の科目担当の先生方とのスムーズな引き継ぎを促すことが出来た。こちらも年に2回行われた語学学内組織FD研修会では、独自のテーマを「語学科目の授業運営の現状と課題についての情報交換～コロナ禍における対策と工夫～」とし、授業の形態や運用方法・留学生について・配慮が必要な学生について、各語学担当の先生と闊達な意見交換が出来たことは今後のコロナ禍における語学教育を行う上で非常に有意義な議論の場となった。書記としてFD研修会報告書を取りまとめ提出した。
授業改善のために取り入れた研修内容	学部・短期大学部・大学院音楽科FD合同研修会にて報告された多様な背景を持つ学生の対応について、特に外国人留学生が置かれた現状を鑑み、日本に入国が叶わず遠隔で授業を行わなくてはならなかった留学生については、配慮をしつつ対応することが出来た。ミュージカル学内組織FDでは、実技担当の非常勤講師を含む先生方と学生の情報を共有できたことで、配慮が必要な学生へのきめ細やかな対応を実践することが出来た。語学学内組織のFD研修会で話し合われたコロナ対策やオンライン活用法を参考に、適宜Teamsを使用してプリントの配付を行ったり、特に特別支援の必要な学生に対しては、学生課との連携のもとに対策を講じ授業運営を行うことが出来た(但し、こちらに関しては今後更なる大学としてのサポートも必要になるとの見解も共有された)。

科目名－クラス名

ミュージカル・イン・イングリッシュ I

曜日時限

火 3時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				定期試験					
演習	1～	前期	1	評価種別	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	授業内小テスト
				評価割合	0	20	0	20	60
									100

教育到達目標と概要

このクラスの目的は基礎的な英語の発音をマスターし、舞台表現やコミュニケーションを通して、英語でのディクシジョンの能力を高めることです。多くのミュージカルの原語は英語ですので、実際にミュージカルやストレートプレイの英語の台本を使い、ペアやグループでscene studyを重ねることで舞台上における英語での表現力の向上をはかります。

学修成果

Monologue、Dialogue、Story Telling、Recitation等の表現力向上のためのエクササイズを取り入れ、英語の正確な発音、英米英語の発音の違い、実践的な英語の舞台用語等を学びながら、舞台上でのより正確なディクシジョンを修得し、英語でのダイナミックで豊かな発声/発話ができるようになる。

授業展開と内容

第1回	Introduction to "Musical in English I" / Ice-breakers and Self-introduction 『ミュージカル・イン・イングリッシュ I』へのイントロダクション/アイスブレイキングと自己紹介
第2回	Overall Introduction to Phonetics/Theatre activity 1:Movement and body mapping英語の発音についての概要説明/ムーブメントとボディマッピングについて
第3回	Speech Sound and Speech Organ/Theatre activity 2:Physical transformation英語の発音と発声のための器官について/身体を使って役を演じる
第4回	Introduction to Vowels/Theatre activity 3:The Vocal Center母音について/身体の中心を探す
第5回	The Front/Central Vowels/Theatre activity 4:Recitation as a tool for communication前舌母音について/コミュニケーションツールとしてのレシテーション
第6回	The Back/Diphthong Vowels/Theatre activity 5:The read through後舌母音について/テキストを声に出して読む
第7回	Introduction to Consonants/Theatre activity 6:Improvisation子音について/インプロビゼーション (授業内小テスト1: 成果発表)
第8回	The Plosive/Fricative/Affricate/Nasal Consonants/Theatre activity 7:How to project your voice破裂音、摩擦音、破裂音、鼻音/声の出し方
第9回	Sound Change in Syllable/Theatre activity 8:Characterization音節による音の変化/役作り
第10回	Stress Accent/Theatre activity 9:Preparing the textアクセント/台本を読み込む
第11回	Rhythm/Theatre activity 10: Preparing the roleリズム/役を演じるための準備
第12回	Intonation/Theatre activity 11:Text Analysis Inner and outer characteristicsイントネーション/台本分析 (役の内面性と外面性について)
第13回	Juncture/Theatre activity 12:Bringing the play to life発音の連結/生きた役を演じるために
第14回	The differences between American English and British English/Rehearsal:Checking English dictionアメリカ英語とイギリス英語の違いについて/リハーサル: 英語ディクシジョンのチェック
第15回	Showcase/Reflecting back on the show ショーケース (授業内小テスト2: 成果発表) /反省点などの意見交換
第16回	
第17回	
第18回	
第19回	
第20回	
第21回	
第22回	
第23回	
第24回	
第25回	
第26回	
第27回	
第28回	
第29回	
第30回	

履修上の注意

* 毎回の授業はWorkshop形式で行います。ラ・サーラ・スカラ（北校舎5階の劇場）が教室になりますので動きやすい服装で授業に臨んでください。

授業外学修の指示／課題に対するフィードバックの方法

予習／復習（60分程度）／授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。Journal notebookを毎回記録し、定期的に提出してもらいます（詳細は授業内にて説明します）。提出課題はコメントを付けて返却します。日本には世界各国から様々な演劇／ミュージカル／ダンス／オペラ等の舞台が来ています。出来るだけ多くの舞台芸術に触れてください。

教科書・参考書

テキストは適宜プリントを配付します。毎回の授業で必ず英語辞典を使うので、発音記号が載っている英語辞典を必ず持参すること。

科目名－クラス名

基礎英語 I**曜日時限**

金 2時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計	
				定期試験	筆記・実技	課題提出	作品提出			成果発表
演習	1～	通年	0		0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

基礎英語 I

曜日時限

金 4時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計	
				定期試験	筆記・実技	課題提出	作品提出			成果発表
演習	1～	通年	0		0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

基礎英語 I

A

曜日時限

金 2時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	授業内小テスト	
演習	1～	通年	2	0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

基礎英語 I

B

曜日時限

金 4時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計	
				定期試験	筆記・実技	課題提出	作品提出			成果発表
演習	1～	通年	2		0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

基礎英語 I

A

曜日時限

担当教員

金 2時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	授業内小テスト	
演習	1～	通年	2	0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

基礎英語 I

B

曜日時限

金 4時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	授業内小テスト	
演習	1～	通年	2	0	40	0	0	60	100

教育到達目標と概要

このクラスは英語の基礎的な文法をもう一度総復習しながら、話す力を中心に英語のReading、Writing、Listening、Speakingの四技能を全体的に向上させるためのエクササイズを取り入れつつ、基礎的なコミュニケーション能力と自己表現能力の向上を目的としたクラスです。言葉は生きたコミュニケーションの手段ですので、黙読するだけでなく、発声や発音の仕方や顔の表情といった身体全体を使った表現方法を身につけていくエクササイズも随時取り入れて行きます。

学修成果

主に、映画のスク립ト（ミュージカル・オペラ・ドラマ・ドキュメンタリーを含む）英語の絵本やインソップ等の短いストーリー、洋画の歌詞等から、英語の様々な表現を学び、学んだ表現を応用して自分の意見やアイデアを自由に表現出来るようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / Working in pairs Introducing his/her partner 導入－ガイダンス/ペアになって自己紹介をする
- 第2回 Topic 1: Working on pre-listening activities / Asking about and describing people and things トピック1 リスニングの準備/人や物について説明する
- 第3回 Topic 1: Reviewing / Listening and Dictation / What...look like, how old, how tall, how long / Review Test トピック1 復習/リスニングとディクテーション/容姿・年齢・背丈・期間についての質問の仕方を練習する/復習テスト
- 第4回 Topic 1: Acting out / Rythm in words and sentences トピック1 演じる/単語と文のリズムを知る
- 第5回 Topic 2: Working on pre-listening activities / Exchanging information about one's experience / Review Test トピック2 リスニングの準備/自分の経験を語る/復習テスト
- 第6回 Topic 2: Reviewing / Listening and Dictation / Present perfect and Wh- questions トピック2 復習/リスニングとディクテーション/完了形と5Wの疑問文の練習をする
- 第7回 Topic 2: Acting out / Intonation in words, sentences, and dialogues / Review Test トピック2 演じる/単語・文・会話のイントネーションを練習する/復習テスト
- 第8回 Topic 3: Working on pre-listening activities / Making requests トピック3 リスニングの準備/依頼をする際の表現の練習をする
- 第9回 Topic 3: Reviewing / Listening and Dictation / Adjective plus infinitive, modal verbs could and should / Review Test トピック3 復習/リスニングとディクテーション/形容詞と不定詞、助動詞couldとshouldの使い方を練習する/復習テスト
- 第10回 Topic 3: Acting out / Practicing vowels トピック3 演じる/母音の発音の練習をする
- 第11回 Topic 4: Working on pre-listening activities / Expressing likes and dislikes / Review Test トピック4 リスニングの準備/好きなこと・嫌いなことを表現する練習をする/復習テスト
- 第12回 Topic 4: Reviewing / Listening and dictation / So, too, neither, either トピック4 復習/リスニングとディクテーション/同意する際の表現の練習をする
- 第13回 Topic 4: Acting out / Practicing consonants / Review Test トピック4 演じる/子音の発音の練習をする/復習テスト
- 第14回 Presentation (Mid-term) / Peer review 前期のまとめ・発表/相互評価
- 第15回 Closing Session / Reflecting back on his / her own presentation まとめ/発表についての意見交換
- 第16回 Warming-up - Ice Breaker / British accent and American accentウォーミングアップ－アイスブレイク/イギリス英語とアメリカ英語の発音の違いを知る
- 第17回 Topic 5: Working on pre-listening activities / Talking about plans トピック5 リスニングの準備/予定について話す
- 第18回 Topic 5: Reviewing / Listening and Dictation / Future with present continuous and be going to / Review Test トピック5 復習/リスニングとディクテーション/現在進行形を使った未来形の使い方を練習する/復習テスト
- 第19回 Topic 5: Acting out / Facial expressions トピック5 演じる/会話の際の顔の表情の役割を知る
- 第20回 Topic 6: Working on pre-listening activities / Exchanging personal information / Review Test トピック6 リスニングの準備/自分のことを伝えるときの表現を練習する/復習テスト
- 第21回 Topic 6: Reviewing / Listening and Dictation / Verb plus infinitive トピック6 復習/リスニングとディクテーション/動詞と不定詞の使い方を練習する
- 第22回 Topic 6: Acting out / Putting emotions in words / Review Test トピック6 演じる/言葉に感情を乗せる練習をする/復習テスト
- 第23回 Topic 7: Working on pre-listening activities / Find the differences トピック7 リスニングの準備/物事の差異を表現する練習をする
- 第24回 Topic 7: Reviewing / Listening and Dictation / Contrastive stress / Review Test トピック7 復習/リスニングとディクテーション/単語のアクセントの使い方を練習する/復習テスト
- 第25回 Topic 7: Acting out / Identifying oneself with the speaker トピック7 演じる/話者になったつもりで話す練習をする

第26回	Topic 8: Working on pre-listening activities / Leaving messages / Review Testトピック8 リスニングの準備/留守番電話へのメッセージの残し方/復習テスト
第27回	Topic 8: Reviewing / Listening and Dictation / Reduction of could you and would you トピック8 復習/リスニングとディクテーション/could・wouldの省略形の使い方を練習する
第28回	Topic 8: Acting out / Talking on the phone / Review Test トピック8 演じる/電話での会話の仕方を練習する/復習テスト
第29回	Presentation (Final) / Evaluating each other's presentation 後期のまとめと発表/相互評価
第30回	Closing Session/ Summarizing the year long course activities 一年間の総まとめと復習

履修上の注意

洋画、洋楽、海外のドラマ、ドキュメンタリー、英語の絵本等の身近な英語の素材を教材として使用します。これらの素材から生きた英語の表現を学び、一つ一つの英文に込められたメッセージから豊かな表現力を身につけていきましょう。普段より様々なジャンルの英文に触れ、音楽や映画等を通して世の中の様々な問題や話題に興味関心を寄せてみてください。

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習（60分程度）/授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜、プリントを配付します

科目名－クラス名

初級英語IV

A

曜日時限

水 2時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	定期試験				その他の試験	合計	
				評価方法	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表		授業内小テスト
演習	1～	通年	2		0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

第1回	Introduction - 授業の進め方や評価の説明
第2回	Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
第3回	Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
第4回	1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
第5回	2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
第6回	3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
第7回	4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
第8回	5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
第9回	6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
第10回	7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
第11回	8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
第12回	9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
第13回	10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
第14回	前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
第15回	前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
第16回	Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
第17回	Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
第18回	11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
第19回	12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
第20回	13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
第21回	14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
第22回	15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語IV

B

曜日時限

担当教員

水 3時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	定期試験				その他の試験	合計	
				評価種別	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表		授業内小テスト
演習	1～	通年	2	評価割合	0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - 授業の進め方や評価の説明
- 第2回 Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
- 第3回 Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
- 第4回 1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
- 第5回 2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
- 第6回 3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
- 第7回 4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
- 第8回 5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
- 第9回 6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
- 第10回 7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
- 第11回 8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities ? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
- 第12回 9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
- 第13回 10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
- 第14回 前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
- 第15回 前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
- 第16回 Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
- 第17回 Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
- 第18回 11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
- 第19回 12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
- 第20回 13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
- 第21回 14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
- 第22回 15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語IV

C

曜日時限

水 4時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	定期試験				その他の試験	合計	
				評価方法	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表		授業内小テスト
演習	1～	通年	2		0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

第1回	Introduction - 授業の進め方や評価の説明
第2回	Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
第3回	Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
第4回	1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
第5回	2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
第6回	3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
第7回	4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
第8回	5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
第9回	6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
第10回	7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
第11回	8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
第12回	9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
第13回	10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
第14回	前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
第15回	前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
第16回	Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
第17回	Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
第18回	11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
第19回	12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
第20回	13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
第21回	14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
第22回	15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語Ⅳ

D

曜日時限

金 1時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	定期試験				その他の試験	合計	
				評価方法	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表		授業内小テスト
演習	1～	通年	2		0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

第1回	Introduction - 授業の進め方や評価の説明
第2回	Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
第3回	Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
第4回	1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
第5回	2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
第6回	3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
第7回	4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
第8回	5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
第9回	6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
第10回	7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
第11回	8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
第12回	9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
第13回	10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
第14回	前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
第15回	前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
第16回	Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
第17回	Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
第18回	11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
第19回	12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
第20回	13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
第21回	14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
第22回	15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語IV

A

曜日時限

担当教員

水 2時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				定期試験					
演習	1～	通年	2	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	授業内小テスト	
				0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - 授業の進め方や評価の説明
- 第2回 Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
- 第3回 Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
- 第4回 1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
- 第5回 2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
- 第6回 3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
- 第7回 4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
- 第8回 5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
- 第9回 6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
- 第10回 7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
- 第11回 8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities ? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
- 第12回 9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
- 第13回 10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
- 第14回 前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
- 第15回 前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
- 第16回 Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
- 第17回 Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
- 第18回 11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
- 第19回 12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
- 第20回 13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
- 第21回 14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
- 第22回 15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語IV

B

曜日時限

担当教員

水 3時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				定期試験				授業内小テスト	
演習	1～	通年	2	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	60	100
				0	20	0	20		

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction – 授業の進め方や評価の説明
- 第2回 Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
- 第3回 Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
- 第4回 1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
- 第5回 2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
- 第6回 3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
- 第7回 4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
- 第8回 5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
- 第9回 6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
- 第10回 7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
- 第11回 8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities ? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
- 第12回 9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
- 第13回 10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
- 第14回 前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
- 第15回 前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
- 第16回 Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
- 第17回 Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
- 第18回 11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
- 第19回 12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
- 第20回 13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
- 第21回 14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
- 第22回 15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語IV

C

曜日時限

担当教員

水 4時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	定期試験				その他の試験	合計	
				評価種別	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表		授業内小テスト
演習	1～	通年	2	評価割合	0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - 授業の進め方や評価の説明
- 第2回 Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
- 第3回 Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
- 第4回 1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
- 第5回 2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
- 第6回 3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
- 第7回 4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
- 第8回 5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
- 第9回 6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
- 第10回 7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
- 第11回 8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
- 第12回 9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
- 第13回 10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
- 第14回 前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
- 第15回 前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
- 第16回 Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
- 第17回 Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
- 第18回 11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
- 第19回 12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
- 第20回 13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
- 第21回 14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
- 第22回 15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

初級英語Ⅳ

D

曜日時限

金 1時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計
				定期試験				授業内小テスト	
演習	1～	通年	2	筆記・実技	課題提出	作品提出	成果発表	60	100
				0	20	0	20		

教育到達目標と概要

英語の主にスピーキングとリスニングの力を向上させる事が目的です。様々なエクササイズを取り入れながら、会話に必要な単語、表現、文法等も学びつつコミュニケーションに役立つ自己表現能力を高めていきます。テキストでは海外旅行で生かせる実践的なTravel Englishを学びつつ、英語を通して欧米諸国及びアジアの国々での文化や習慣も学びます。

学修成果

英語の基礎的な文法／表現を使い、機内での会話／入国審査／レストランでの注文／病気になった時／自己紹介／道案内／買い物／遺失物の探し方／旅について振り返るといった海外旅行に出かけた際の実践的な会話表現を身に付け、的確且つ流暢なコミュニケーションを取る事が出来ます。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - 授業の進め方や評価の説明
- 第2回 Ice-breakers ウォーミングアップ 自己紹介/他己紹介
- 第3回 Learning about the world 世界地図を見ながら英語圏の国々の場所を確かめる
- 第4回 1 Would you like chicken or fish? / Question forms Could/may and Wh- / Items on a plane 魚がいいですか？お肉がいいですか？ Could, May, Wh-を使った疑問形（「旅行の際の機内での会話を練習する」）
- 第5回 2 Can I have your passport, please? / Question forms Wh- and How / Words to describe jobs / Review test パスポートを見せてください Wh-, Howを使った疑問形（「入国審査の際に仕事についての表現を練習する」） 復習テスト
- 第6回 3 My mother has her own business. / Present simple for routine / Words to describe hobbies and transportation 母は仕事をしています 現在形（「趣味や交通機関についての表現を知る」）
- 第7回 4 Can I check my email? / Can/could for permission Will for offers / Household objects / Review test メールをチェックしたいのですが Can, Could, Willを使った許可をとる表現（「部屋の家具についての表現を知る」） 復習テスト
- 第8回 5 Are you ready to order? / Question forms Would you like...? And Could/may... / Food and drink 何を注文されますか？ Would, Could, Mayを使った疑問形（「飲み物や食べ物についての表現の練習をする」）
- 第9回 6 Where's the station? / Imperatives Prepositions of location / Places around town / Review test 駅はどこですか？ 命令形（「道案内の練習をする」） 復習テスト
- 第10回 7 Can I use my card in this ATM? / Can for ability / Numbers and currencies このATMでカードが使えますか？ 可能性のCanの使い方（「数の数え方や通貨についての表現を知る」）
- 第11回 8 Do you have a non-smoking room? / Question forms / Hotel facilities? Review test 禁煙の部屋はありますか？ 疑問形（「ホテルの予約の仕方を練習する」） 復習テスト
- 第12回 9 I have a stomachache. / Modals and the imperative for advice / Medical problems and remedies お腹が痛いです 助動詞を使ったアドバイスの表現（「病気や処方についての表現を知る」）
- 第13回 10 I'm from Japan. / Question forms Wh- questions / Words to describe cities/places / Review test 日本から来ました Wh-を使った疑問形（「住んでいる場所や街を描写する表現を知る」） 復習テスト
- 第14回 前期のまとめと復習I プレゼンテーションの準備
- 第15回 前期のまとめと復習II プレゼンテーションをする
- 第16回 Ice-breakers ウォーミングアップ ペアワークで夏休み中の出来事を伝えあう
- 第17回 Report about travels in summer 夏休み中の旅行についての発表
- 第18回 11 What time does it start? / Wh- questions I'd like to... / Tourist attractions/activities 何時に始まりますか？ I'd like toを使った表現（「観光地での施設についての表現を知る」）
- 第19回 12 Have you been to the islands? / Past simple and present perfect to talk about experience / Words to describe places/activities / Review test 島々を訪れた事がありますか？ 経験を表す過去・過去分詞形（「訪れた場所や計画についての表現を知る」） 復習テスト
- 第20回 13 I really like rugby! / Questions with Do I like...sentences / Sports, music, TV, food ラグビーがとても好きです Do I likeを使った文（「スポーツ・音楽・テレビ・食べ物についての表現を知る」）
- 第21回 14 Where should we meet? / Prepositions of location / Places to meet / Review test どこで会いましょうか？ 場所を表すときに使う前置詞（「会う約束をする際の表現を練習をする」） 復習テスト
- 第22回 15 How about 400 baht for two? / Question forms / Souvenirs bargaining expressions 2つで400バーツではいかがですか？ 疑問形（「値段交渉

をする際の表現を練習する」)

- 第23回 16 I'd like to send this to Japan, please. / Question forms / Adjectives to describe attractions / Review test これを日本に送りたいのですが 疑問形 (「興味のあるものを形容詞で表現する練習をする」) 復習テスト
- 第24回 17 We're staying five more days. / I'd like to...sentences / Adjectives to describe types of mail あと5日滞在します I'd likeを使った文 (「メールを使った文章表現の練習をする」)
- 第25回 18 I lost my bag! / Suggestions with Why don't you...? / Words to describe things you lose / Review test 鞆を無くしました! Why don't youを使った文 (「紛失物を探すときの表現を練習する」)
- 第26回 19 Which bus goes to the airport? / Wh- questions / Transportation and numbers どのバスで空港まで行けますか? Wh-を使った疑問文 (「交通機関を使う際の表現の仕方を練習する」)
- 第27回 20 What did you like the best? / Question forms Past simple / Words to describe places / Review test 何が一番良かったですか? 過去形を使った疑問文 (「訪れた場所について感想を述べる練習をする」) 復習テスト
- 第28回 後期のまとめと復習I スピーチのテーマを選ぶ
- 第29回 後期のまとめと復習II スピーチの練習 話し方/発声/顔の表情の重要性を知る
- 第30回 総合復習 プレゼンテーションの内容を精査する

履修上の注意

外国語関連のイベントに積極的に参加すること

授業外学修の指示/課題に対するフィードバックの方法

予習/復習(60分程度)/授業内で指示する課題(60分程度)を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

Angela Buckingham and Lewis Lansford著、『Passport1(Second Edition) Student Book』(Oxford University Press)

科目名－クラス名

中級英語Ⅱ

B

曜日時限

水 5時限

担当教員

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計	
				評価種別	筆記・実技	課題提出	作品提出			成果発表
演習	1～	通年	2	評価種別	0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

English through Drama: Making a play in English (演劇的手法を用いて英語を学ぶ: 英語での舞台作りを通して) このクラスの目的は英語での舞台作りを通して自己表現力やコミュニケーション能力を高めていく事です。グループ毎に英語の曲を作って上演したり、英語の絵本の舞台化を試みたり、映画やミュージカルのシーンを演じてみたり、クラス全体で学期毎にオリジナルの舞台を作り"Showcase"という形で上演会を行います。

学修成果

Monologue (モノローグ)、Dialogue (ダイアログ)、Story Telling (ストーリーを語る)、Recitation (レシテーション) 等の演劇的手法や表現のためのエクササイズをふんだんに取り入れ、海外でも使える実践的な英語の舞台用語を紹介しつつ、体全体を動かしながら頭だけではなく身体全体で英語を学び表現するという事を、実際に舞台作りを通して学んでいきます。教室は「劇場」であり、このクラスに集う皆さんは「パフォーマー」です。英語で「舞台」を作り演じることができるようになります。

授業展開と内容

第1回	Introduction - Guidance / What is "English through Drama"?イントロダクション・授業についての説明 / 「English through Drama」とは何か
第2回	Exercise / Drama activity 1: Introduction / Differences between American English and British Englishエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 : イントロダクション/アメリカ英語とイギリス英語の発音の違いを知る
第3回	Exercise / Drama activity 1: Text analysis / Practicing vowels / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: テキスト分析/母音の練習をする/復習テスト
第4回	Exercise / Drama activity 1: Characterization / Practicing consonantsエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: 役作り/子音の練習をする
第5回	Exercise / Drama activity 1: Acting out / Breathing exercise / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: 演じる/呼吸法を練習をする/復習テスト
第6回	Exercise / Drama activity 2: Introduction / Finding the physical centre エクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 : イントロダクション/舞台上でのよりよい発音のために身体の中心を探す
第7回	Exercise / Drama activity 2: Text analysis / Enhancing imagination / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: テキスト分析/想像力を喚起するための練習をする/復習テスト
第8回	Exercise / Drama activity 2: Characterization / How to project your voiceエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: 役作り/舞台での発声法を修得する
第9回	Exercise / Drama activity 2: Acting out / Awareness for the performance space / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: 演じる/舞台空間を認識する/復習テスト
第10回	Exercise / Drama activity 3: Introduction / Focus and concentrationエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 : イントロダクション/セリフに焦点を当てて伝える内容に集中するための練習をする
第11回	Exercise / Drama activity 3: Text analysis / Trusting each other / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: テキスト分析/演じる者同士の信頼を得るための練習をする/復習テスト
第12回	Exercise / Drama activity 3: Characterization / Theatre termsエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: 役作り/舞台用語を知る
第13回	Exercise / Drama activity 3: Acting out / How to deliver lines on stage / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: 演じる/セリフを客席に届けるための練習をする/復習テスト
第14回	Rehearsal / Dress rehearsal / Checking English dictionリハーサル/ドレスリハーサル/英語のディクッションを確認する
第15回	Showcase 1 / Performance show / Reflecting back on the showショーケース 1 /舞台上で上演する/ショーケースについての気づきの共有
第16回	Warming-up - Ice breaker / Discussion skills場を和ませるためのウォーミングアップ/表現者同士のコミュニケーションスキルを身につける方法
第17回	Exercise / Drama activity 4: Introduction / Movement and body mappingエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 : イントロダクション/身体の動かし方とボディマッピングについて
第18回	Exercise / Drama activity 4: Text Analysis / Physical transformation / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: テキスト分析/演じる役に近づくには/復習テスト
第19回	Exercise / Drama activity 4: Characterization / The vocal centerエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: 役作り/声の中心を探す
第20回	Exercise / Drama activity 4: Acting out / Speech as a tool for communication / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: 演じる/コミュニケーションツールとしてのセリフ/復習テスト
第21回	Exercise / Drama activity 5: Introduction / The read throughエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 5 : イントロダクション/台本の読み合わせ

第22回	Exercise / Drama activity 5: Text analysis / Improvisation / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：テキスト分析／即興の練習をする／復習テスト
第23回	Exercise / Drama activity 5: Characterization / Theatre spacesエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：役作り／演劇空間について
第24回	Exercise / Drama activity 5: Acting out / Preparing the text / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：演じる／台詞の理解を深める為の台本を分析／復習テスト
第25回	Exercise / Drama activity 6: Introduction / Preparing the roleエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6：イントロダクション／役作りのための準備をどのようにしたらよいか
第26回	Exercise / Drama activity 6: Text analysis / Inner and outer characteristics / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：テキスト分析／演じる役についての内面的・外面的な特徴を探る／復習テスト
第27回	Exercise / Drama activity 6: Characterization / Bringing the play to lifeエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：役作り／台本の台詞を生きたものにするには
第28回	Exercise / Drama activity 6: Acting out / The role of the audience / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：演じる／観客の役割について／復習テスト
第29回	Rehearsal / Dress rehearsal / Checking the voice and intonationリハーサル／ドレスリハーサル／舞台上での発話や発音の最終確認
第30回	Showcase II / Performance show / The meaning of "Drama in English"ショーケースII／舞台上で上演する／英語を演劇的手法を通して学ぶことの意義を探る

履修上の注意

授業はWorkshop（ワークショップ）形式で行います。C301（第2汎用スタジオ）が教室になりますので動き易い服装で授業に臨んでください。毎回の授業で必ず英語辞典を使うので、忘れずに持参して下さい（発音記号が載っている辞書が望ましい／英語力を更に高めたい学生は英辞典を使う事を推奨）

授業外学修の指示／課題に対するフィードバックの方法

予習／復習（60分程度）／授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜プリントを配付します

参考書：ジョン・ベリー著『演劇入門ブック ビジュアルで見る演技法』（玉川大学出版部）

科目名－クラス名

中級英語 II

B

曜日時限

担当教員

水 5時限

野呂 香

授業形態	開講年次	開講期	単位数	評価方法				その他の試験	合計	
				評価種別	筆記・実技	課題提出	作品提出			成果発表
演習	1～	通年	2	評価種別	0	20	0	20	60	100

教育到達目標と概要

English through Drama: Making a play in English (演劇的手法を用いて英語を学ぶ: 英語での舞台作りを通して) このクラスの目的は英語での舞台作りを通して自己表現力やコミュニケーション能力を高めていく事です。グループ毎に英語の曲を作って上演したり、英語の絵本の舞台化を試みたり、映画やミュージカルのシーンを演じてみたり、クラス全体で学期毎にオリジナルの舞台を作り"Showcase"という形で上演会を行います。

学修成果

Monologue (モノローグ)、Dialogue (ダイアログ)、Story Telling (ストーリーを語る)、Recitation (レシテーション) 等の演劇的手法や表現のためのエクササイズをふんだんに取り入れ、海外でも使える実践的な英語の舞台用語を紹介しつつ、体全体を動かしながら頭だけではなく身体全体で英語を学び表現するという事を、実際に舞台作りを通して学んでいきます。教室は「劇場」であり、このクラスに集う皆さんは「パフォーマー」です。英語で「舞台」を作り演じることができるようになります。

授業展開と内容

- 第1回 Introduction - Guidance / What is "English through Drama"?イントロダクション・授業についての説明 / 「English through Drama」とは何か
- 第2回 Exercise / Drama activity 1: Introduction / Differences between American English and British Englishエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 : イントロダクション/アメリカ英語とイギリス英語の発音の違いを知る
- 第3回 Exercise / Drama activity 1: Text analysis / Practicing vowels / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: テキスト分析/母音の練習をする/復習テスト
- 第4回 Exercise / Drama activity 1: Characterization / Practicing consonantsエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: 役作り/子音の練習をする
- 第5回 Exercise / Drama activity 1: Acting out / Breathing exercise / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 1 続き: 演じる/呼吸法を練習をする/復習テスト
- 第6回 Exercise / Drama activity 2: Introduction / Finding the physical centre エクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 : イントロダクション/舞台上でのよりよい発音のために身体の中心を探す
- 第7回 Exercise / Drama activity 2: Text analysis / Enhancing imagination / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: テキスト分析/想像力を喚起するための練習をする/復習テスト
- 第8回 Exercise / Drama activity 2: Characterization / How to project your voiceエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: 役作り/舞台での発声法を修得する
- 第9回 Exercise / Drama activity 2: Acting out / Awareness for the performance space / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 2 続き: 演じる/舞台空間を認識する/復習テスト
- 第10回 Exercise / Drama activity 3: Introduction / Focus and concentrationエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 : イントロダクション/セリフに焦点を当てて伝える内容に集中するための練習をする
- 第11回 Exercise / Drama activity 3: Text analysis / Trusting each other / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: テキスト分析/演じる者同士の信頼を得るための練習をする/復習テスト
- 第12回 Exercise / Drama activity 3: Characterization / Theatre termsエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: 役作り/舞台用語を知る
- 第13回 Exercise / Drama activity 3: Acting out / How to deliver lines on stage / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 3 続き: 演じる/セリフを客席に届けるための練習をする/復習テスト
- 第14回 Rehearsal / Dress rehearsal / Checking English dictionリハーサル/ドレスリハーサル/英語のディクッションを確認する
- 第15回 Showcase 1 / Performance show / Reflecting back on the showショーケース 1 /舞台上で上演する/ショーケースについての気づきの共有
- 第16回 Warming-up - Ice breaker / Discussion skills場を和ませるためのウォーミングアップ/表現者同士のコミュニケーションスキルを身につける方法
- 第17回 Exercise / Drama activity 4: Introduction / Movement and body mappingエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 : イントロダクション/身体の動かし方とボディマッピングについて
- 第18回 Exercise / Drama activity 4: Text Analysis / Physical transformation / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: テキスト分析/演じる役に近づくには/復習テスト
- 第19回 Exercise / Drama activity 4: Characterization / The vocal centerエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: 役作り/声の中心を探す
- 第20回 Exercise / Drama activity 4: Acting out / Speech as a tool for communication / Review testエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 4 続き: 演じる/コミュニケーションツールとしてのセリフ/復習テスト
- 第21回 Exercise / Drama activity 5: Introduction / The read throughエクササイズ/演劇を使ったアクティビティ 5 : イントロダクション/台本の読み合わせ

第22回	Exercise / Drama activity 5: Text analysis / Improvisation / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：テキスト分析／即興の練習をする／復習テスト
第23回	Exercise / Drama activity 5: Characterization / Theatre spacesエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：役作り／演劇空間について
第24回	Exercise / Drama activity 5: Acting out / Preparing the text / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 5 続き：演じる／台詞の理解を深める為の台本を分析／復習テスト
第25回	Exercise / Drama activity 6: Introduction / Preparing the roleエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6：イントロダクション／役作りのための準備をどのようにしたらよいか
第26回	Exercise / Drama activity 6: Text analysis / Inner and outer characteristics / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：テキスト分析／演じる役についての内面的・外面的な特徴を探る／復習テスト
第27回	Exercise / Drama activity 6: Characterization / Bringing the play to lifeエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：役作り／台本の台詞を生きたものにするには
第28回	Exercise / Drama activity 6: Acting out / The role of the audience / Review testエクササイズ／演劇を使ったアクティビティ 6 続き：演じる／観客の役割について／復習テスト
第29回	Rehearsal / Dress rehearsal / Checking the voice and intonationリハーサル／ドレスリハーサル／舞台上での発話や発音の最終確認
第30回	Showcase II / Performance show / The meaning of "Drama in English"ショーケースII／舞台上で上演する／英語を演劇的手法を通して学ぶことの意義を探る

履修上の注意

授業はWorkshop（ワークショップ）形式で行います。C301（第2汎用スタジオ）が教室になりますので動き易い服装で授業に臨んでください。毎回の授業で必ず英語辞典を使うので、忘れずに持参して下さい（発音記号が載っている辞書が望ましい／英語力を更に高めたい学生は英辞典を使う事を推奨）

授業外学修の指示／課題に対するフィードバックの方法

予習／復習（60分程度）／授業内で指示する課題（60分程度）を必ず実施して授業に臨むこと。授業内小テストは授業内で解説を交えながら答え合わせをします。

教科書・参考書

適宜プリントを配付します

参考書：ジョン・ベリー著『演劇入門ブック ビジュアルで見る演技法』（玉川大学出版部）

2022年度(前期)「学生による授業評価アンケート」結果に対する授業改善計画書

教員コード：2072 教員名：野呂香

1) 評価結果に対する所見

昨年度に引き続き、これほど多くのコメントが寄せられたことに感謝しつつ、多くの学生がこのクラスに真剣に取り組み、個々に明確な意見や感想を述べていることができていて、自体がこのクラスの一つの成果でもあったと感じた。

特に、今年は設問1：「自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している」、設問3：「授業は所定回数、規定時間通りに実施されている」、設問6：「授業は学修成果を得るための工夫がなされている」、設問7：「授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている」に関しては最高点である4点満点だったことから、学生の授業への積極的な参加姿勢が見て取れる。

ミュージカルコース1年次の必修科目でもあり、本学の特色ある科目の一つとして専門性のあるユニークな科目でもあるこの『ミュージカル・イン・イングリッシュⅠ』がこれだけ深く学生の興味関心を引いているという事実は喜ばしいことでもあり、「演劇」という表現のツールが持つ芸術の力を改めて実感することが出来る。

英語のディクションを学ぶということが、英語の発音矯正にとどまらず、表現力の向上にも繋がり、その相乗効果によって英語力が向上するということを実体験できた喜びが個々のコメントから伝わってきたことがまず何よりの成果だと言えるだろう。

2) 要望への対応・改善方策

今年度は、実際に舞台上でのセリフの練習に入る前に、英語の発音記号一つ一つを念入りに確認し、一人一人の口の動きと発音が正しいかどうかをチェックした。加えて、声を出す前の姿勢、丹田、重力を感じるワーク、リラックス法、呼吸、声を出すということはどういうことか等のボディーワークに、前期の初め3分の1程度の時間をかけて取り組んだ。舞台上での英語のディクションを高めるためのクラスではあるが、お客様に伝わる伝えるセリフとしてのディクションの学びのために教員自身が英国で学んだ演技の手法をふんだんに取り入れているため「芝居へのアプローチ」についても多くの好意的なコメントが寄せられているが、試行錯誤を重ねながら指導をしている立場として非常に胸に響く感想である。

3) 今後の課題

半期という短い期間で多くのことを詰めこまなくてはならないこの科目は、常に90分間が真剣勝負だが、限られた時間の中でどこまで深くかつ幅広くこのクラスのミッションを追求できるかが常に課題ではあるが、今後も学生と共に演劇×英語の無限の可能性にチャレンジしていきたい。

以上

2022年度（通年）「学生による授業評価アンケート」結果に対する「授業改善計画書」

教員コード：2072 教員名：野呂香

1) 評価結果に対する所見

基礎英語オーラルは、英語が「中学英語が正直分からず」、「苦手意識」があったにも関わらず、「意欲的にやりたいと感じさせられた授業でした！」とのコメントが寄せられたことは今後へのさらなる学びへのモチベーションに繋がる嬉しい結果となった。映画のセリフを対話の表現として使った英語学修を実践しているクラスだが、ドキュメンタリーやスピーチなどを通して時事的な問題を「活かす」表現を通して学修できるような教材作りを心かけた。こうした生の英語表現を通して、学生が個々にメッセージ受け、英語が「キラキラしている」と感じてもらえたことは喜ばしい。授業の最初の30分で導入している洋楽を使った穴埋め問題では、歌詞ならではのカジュアルな表現を学べる機会でもあるので今後も継続していきたい。

2) 要望への対応・改善方策

初級英語オーラルはOxford出版社から出ている『Passport1』をテキストに使用したクラスで、主に旅先で使える英語表現を扱っており、各Chapterに出てくる旅先での様々なシチュエーションでの実践的な会話を学び、内容をよりパーソナルな表現に置き換えてペアワークをし、それぞれにオリジナルの台本を作ってもらい、暗記をし、皆の前で発表をするという形式で授業を展開している。毎回、必ず英語のフレーズを暗記して実際にロールプレイで演じて実践を体験するという作業をクラスのmain activityとして取り入れているが、昨年度に引き続き今年度もコロナ対策を実施しながらの授業運営だったため、様々な工夫が必要だった。歯科用の口の模型を購入し、下の動きや口の中の空間の使い方など模型を使って正しい口の動きを真似てもらい発音指導をした。マスク越しに互いに発音に耳を傾けることでリスニングの強化にも繋がった。十分なSocial Distancingを取りながら入国審査を一人ずつ体験してもらい、コロナ禍で海外にいけない中「将来行ってみたい国」についての英語のパンフレット作成など実践的なTravel Englishを体験してもらったことが結果的には授業の楽しさにつながったようだ。各Unitに2回の授業を使い、1週目は会話文をノートに書き写し解釈を加えるという課題を通してインプット、2週目はその会話を実際にAct outすることでアウトプットするという形で例年よりも発話の機会を控えめにコロナ対策もしながらの授業展開となったが、結果的に英語力アップを実感してもらえたようだ。

3) 今後の課題

中級英語（舞台芸術）IIBは、私自身の専門でもある「演劇を使った英語教育」を導入／実践しているクラスである。この年はSteven Spielberg監督の「West Side Story」を通して、正義とは何か、主張がぶつかり合ったときにどのようにして相手と分かり合えるかをテーマにディスカッションなども交えてグループワークを行った。そのプロセスにおいて皆が協働して一つの場面を作り上げるという経験を通してコースを超えた友達作りやコミュニケーションの場としてもこの中級英語IIBでの舞台作りは貢献できたようである。まさに、演劇が内包している力と魅力のなせる技である。『正解』のない『答え』を模索しながら、他人と意見をぶつけ合い、自分の中に落とし込んで、考えをさらに切り込むのはとても楽しかった」とコメントにあるように、英語でのコミュニケーションを通して哲学的な問いを探究できたことは意義深い。ワークショップ形式で授業を行っているこの授業のスタイルに適した教室を確保することが例年難しく、C301（第2汎用）やC101などの机や椅子がないEmpty Spaceを自由に使える教室が増えることを今後期待したい。

以上